



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȚIȚEICA"
CRAIOVA, Calea București, Nr. 93, cod poștal 201473
Telefon: 0331-807063 Fax: 0231-344763
E-mail: scoala21craiova@yahoo.com
Site: www.gheorghetiteica.ro
CUI 1710681



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
GHEORGHE ȚIȚEICA CRAIOVA
INTRARE Nr. 2033
IEȘIRE
Ziua 25 luna 09 Anul 2019

DIRECTOR,

PROF. ELENA CERASELA CREMENE



PLAN DE MĂSURI PRIVIND CREȘTEREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Formarea armonioasă a personalității presupune o educație intelectuală, estetică, fizică, tehnologică, profesională și moral civică. Cea care ocupă un loc central în formarea integrală a personalității omului contemporan este educația intelectuală. Obiectivele educației intelectuale se realizează prin procesul de învățământ, activitățile didactice din afara clasei, prin mass-media etc..

Succesul în activitatea de învățare este condiționat pe de o parte de **inteligență**, dar de multe ori nu aceasta este factorul cel mai important, de aceea este necesar să fie cunoscute toate cauzele care determină reușita sau nereușita școlară.

Succesul școlar poate fi considerat, pe de o parte, o expresie a concordanței între capacitățile, interesele elevului, iar pe de altă parte exigențele școlare, formulate și prezentate elevului prin diverse metode instructiv-educative.

Reușita școlară se definește prin formarea la elevi, în concordanță cu cerințele **programelor școlare**, a **structurilor cognitive** (sisteme de cunoștințe), **afectiv-motivaționale** și **socio-morale** (atitudini, trăsături de voință și de caracter). Reușita școlară trebuie analizată din perspectiva obținerii de către elevi a unui randament școlar superior, care să le permită în viitor integrarea socio-profesională și realizarea ca personalități productive, receptive față de schimbări, inteligente, creative, capabile să ia decizii și să se adapteze rapid la situații noi.

Performanța școlară înseamnă, nu numai, cuantificarea unor note, ci și atitudine. Și anume cooperarea, competitivitatea constructivă, dorința de a cunoaște și de a acționa, dedicarea, satisfacția lucrului bine realizat, recunoștința, bucuria, cinstea, onestitatea, demnitatea sunt repere ce ar trebui să ne îndrume, să ne orienteze demersul educațional.

Performanța devine efortul zilnic de a modela caractere, de a forma oameni maturi din punct de vedere mental, afectiv și spiritual.

Iar didactica modernă ne oferă oportunitatea de a le da tinerilor șansa de a fi regizorii propriei deveniri umane.

Tipuri de activitati:

1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica
2. Activitati la nivel extracurricular
3. Activitati privind baza materiala
4. Activitati privind resursa umana
5. Activitati de proiect
6. Activitati la nivelul managementului unitatii școlare

PLAN DE MĂSURI PRIVIND CREȘTEREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

Nr.crt.	Acțiunea	Tipul de activități	Termen	Responsabili
1	Aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan demăsuri remediale.	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	1.11.2019	Toate cadrele didactice CEAC-monitorizare
2	Analiza rezultatelor pe clase și pe discipline	Procese verbale Situția rezultatelor obținute	21.12. 2019	Toate cadrele didactice Sefi Comisii metodice Directori CEAC
3	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițiala - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II	Analize comparative	30.11. 2019	Toate cadrele didactice - membrii CEAC; responsabili comisii/catedre
4	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de evaluare elevilor și părinților. Parcurearea integrală și la timp a programei școlare Utilizarea eficienta a orelor la dispoziția profesorului pentru obținerea rezultatelor scontate	Caietele elevilor Fișele de lucru ale elevilor	Tot parcursul anului școlar	Directori Cadre didactice Responsabili catedra
5	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.	Fișe de lucru diferențiate Programul de pregătire suplimentară	Tot parcursul anului școlar	-directori - cadrele didactice

	<p>Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor.</p> <p>Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.</p>			
6	<p>Stabilirea orarului pentru orele de pregătire: consultații și meditații pentru recuperare, pregătire pentru elevii cu performanțe ridicate;</p> <p>Respectarea zilelor și orelor stabilite pentru munca diferențiată (recuperare sau activitate de performanță);</p> <p>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.</p>	<p>Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare</p> <p>Tematica orelor de pregătire suplimentară</p>	Săptămânal	<p>Responsabili comisii metodice</p> <p>Cadre didactice</p>
7	<p>Organizarea a două simulări pentru ambele discipline la care elevii susțin probe scrise la evaluările naționale</p>	<p>Teste de simulare a examenului de evaluare națională</p>	Noiembrie 2019; martie-aprilie 2020	<p>Responsabili catedre metodice</p>
	<p>Incurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare</p>	<p>2. Intervenții/activități la nivel extracurricular</p> <p>4. Activități privind resursa umană</p> <p>5. Activități de proiect</p>	Noiembrie 2019 – iunie 2020	<p>Responsabili comisii metodice</p> <p>Coordonator programe și proiecte educative</p> <p>Cadre didactice</p>
8	<p>Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative,</p>	<p>Premierea, în cadrul festiv, a elevilor care au obținut premii și mențiuni la concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Fișele din portofoliul personal</p>	Pe tot parcursul anului școlar	<p>Conducerea școlii</p> <p>Responsabili comisii metodice</p> <p>Cadre didactice</p>

9	<p>asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense</p> <p>Lectorate cu părinții</p> <p>Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev.</p> <p>Prelucrarea metodologiei la evaluările naționale din anul școlar 2019-2020.</p> <p>Prezentarea rezultatelor obținute în urma simulărilor pentru ambele discipline la care elevii susțin probe scrise la testarea națională</p>	<p>Observații în caietele elevilor</p> <p>Procese-verbale de la ședințele cu părinții</p>	<p>Octombrie 2019</p> <p>Ianuarie 2020</p> <p>Decembrie 2019</p> <p>aprilie 2020</p>	<p>Responsabili comisii metodice</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Diriginți</p>
10	<p>Împărtășirea experienței pozitive prin care se pot obține rezultate bune în munca la clasă</p>	<p>Lecții deschise în cadrul comisiilor metodice</p> <p>Interasistențe</p> <p>Mese rotunde</p>	<p>Conform graficului de activități</p>	<p>Cadrele didactice</p>
11	<p>Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii</p>	<p>1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica</p> <p>2. Intervenții/activități la nivel extracurricular</p>	<p>15.03. 2020</p>	<p>Directori Comisia pt. curriculum Cadrele didactice</p>
12	<p>Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații</p>	<p>1. Activitati la nivel de curriculum si metodologie didactica</p> <p>2. Activitati la nivel extracurricular</p> <p>3. Activitati privind baza materiala</p> <p>4. Activitati privind resursa umana</p> <p>5. Activitati de proiect</p> <p>6. Activitati la nivelul managementului unitatii scolare</p>	<p>21.12. 2019</p>	<p>Director Comisia CEAC</p>



Prof. Elena Cerșesla Crețene